

1. PÜNKÖSD: MILYEN VOLT AZ ELSŐ GYÜLEKEZET?

(Apcsel 2,1–41)

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Felhasznált irodalom:* Dr. Török István: Dogmatika, Amsterdam, 1985; Szathmáry Sándor: Ünnepeink üzenete, Miskolc, 2005)

Az első gyülekezet életében különösen is fontos volt, hogy a megtértek egy közösséget alkottak. **Együtt:** A pünkösdi történet egyik leggyakoribb szava az „együtt, mindnyájan”. Arra utal, hogy a pünkösdi esemény külsőleg leginkább szemmel látható hatása, eredménye az volt, hogy azok, akik megteltek Szentlélekkel képesek lettek együtt cselekedni. A bűneset az embereket eltávolította egymástól, szembeállította egymással. Pünkösdkor ez gyökeresen megváltozott, mert a Szentlélek hatására a Krisztusban hívő ember együtt kezdték gyakorolni a hitüket. Ez az egység tette láthatóvá Isten erejét a világban.

Gyülekezet: A pünkösdi történet megmutatja, hogy egy keresztyén gyülekezetnek milyennek kell lennie.

1. Tagjait jellemzi az öröm: A világ szemében részegségnek tűnik az az öröm, felszabadultság, amit a Szentlélek adhat a Jézusban hívő embernek.
2. Tagjai mindannyian bizonyóságot tesznek: Mindenkire rászállt a Lélek, és mindenki szólt, mindenki bizonyóságot tett Jézusról.
3. Közösen hallgatják az ígét: mindenki részt vett a tanításban.
4. Közösen imádkoznak: együtt kérték Istent.
5. Tagjai önzetlenek: javaikat megosztották egymással.
6. Szeretetre méltóak: szerették őket azok is, akik nem hittek Jézusban.

A Szentlélek teljesen átformálja és átalakítja azokat, akik hisznek Krisztusban. Összetartó, közös céllal rendelkező közösséget teremt. Akiket a bűn egymástól elszakít, elválaszt, azokat összeköti. A különbözőségeket a Szentlélek segít áthidalni. A Szentlélek segít, hogy a személyes érdekek a másik ember érdekeit is képes legyen a hívő szem előtt tartani.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

A karácsony és a húsvét mellett lévő egyházi ünnepünkkel tudnak legkevésbé mit kezdeni a családok, a hétköznapi emberek. A régi hagyományok (pünkösdlés, pünkösdi király, királyné választás) lekoptak róla, újak csak lassan alakulnak. Gyülekezeteink hagyományában némely vidéken a konfirmáció, vagy a konfirmandusok első úrvacsora vétele kapcsolódik ehhez az ünnephez.

A gyülekezet a Szentlélek által együtt lévők közössége. Ennek az örömét tapasztalják meg a közös játékban, alkotásban. Cél, hogy ők is egy gyülekezet élő tagjai legyenek.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Az egyház közösségben él; Krisztussal és egymással

Kognitív cél: A pünkösdi történet ismerete, a saját gyülekezet nevének ismerete.

Affektív cél: A közösség örömeinek, erejének átélése, a gyülekezeti közösség iránti vágyakozás felébresztése.

Pragmatikus cél: Vegyenek részt gyermek-istentiszteleten, gyülekezeti nyári táboron.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

Minimum	Optimum
<ul style="list-style-type: none"> • Legyen képes a tankönyvi képek és a szöveg segítségével a pünkösdi történetet elmondani. • Tudjon beszámolni néhány mondattal a hittan csoportjában, egyházközségében szerzett élményeiről. • Ismerje és segítséggel értelmezze Apostolok cselekedetei 2,44 Igéjét. • Vegyen részt a hittanoktató által kezdeményezett feladatok közös megoldásában illetve a játékokban közös éneklésben, imádkozásban. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legyen képes a pünkösdi történetet elmondani a tankönyvi szöveg alapján. • Legyen képes beszámolni az egyházközségében szerzett élményeiről. • Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten ismerje és értelmezze Apostolok Cselekedetei 2,44 Igéjét. • Aktívan vegyen részt a hittanoktató által kezdeményezett feladatok közös megoldásában illetve a játékokban közös éneklésben, imádkozásban.

Az óra részei	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>Együttlépés</p> <p>Lépünk együtt úgy, hogy megfogjuk egymás vállát:</p> <ul style="list-style-type: none"> – párosával – hármasával – négyesével – egész csoport. <p>Haladjunk így egy rövid távolságot.</p>	<p>Megfelelő tér.</p> <p>Beszéljük meg, hogy mi a feltétele annak, hogy együtt jól tudjanak a csoportok haladni.</p>
Feldolgozási javaslat	<p>A történet elbeszélése:</p> <p>Úgy mondjuk el a történetet, hogy közben minél többször használjuk az együtt szót.</p> <p>„Pünkösdi fénykép”</p> <p>A történet egyes elemeihez álljanak be a gyerekek állóképekbe. Ez segíti a munkafüzet 1. feladatát is.</p>	
Munkáltatás	<p>Gyülekezeti meghívó készítése</p> <p>nyári táborra, gyerek-istentiszteletre, hittanos évzáró istentiszteletre stb.</p> <p>Közös fénykép</p> <p>Év végi ajándék lehet, ha a csoportról készítünk fényképet, és azt kapják nyárra.</p> <p>Munkáltató tankönyv feladatai</p>	<p>Előkészített anyagok az alkotáshoz</p> <p>fényképezőgép</p>

	Aranymondás: „Mindazok pedig, akik hittek, együtt voltak...” Apostolok Cselekedetei 2,44	
Házi feladat	--	

TOVÁBBI ÖTLETEK

A történet képekben:

<http://www.freebibleimages.org/illustrations/Is-pentecost/>

<http://www.freebibleimages.org/illustrations/pentecost/>

KÉPELEMZÉSI MÓDSZERTANI SEGÉDLET:

TKGY 110-113. o. és TKEI 130-133. o.

A képen látható:

TKGY 110. o. és TKEI 130. oldal: a tizenkét apostol, fejük felett apró lángocskák

Instrukció a képolvasáshoz:

- Szerinted kik gyűltek össze az asztal körül?
- Hányan vannak?
- Milyen az öltözékük? Egyenként nézegesd meg!
- Miért gyűltek össze?
- Mi történt velük?
- Mit jelképeznek a lángocskák?

A képen látható:

TKGY 111. o. és TKEI 131. o. oldal: háttérben korabeli épület, emberek, a tizenkét tanítvány egybegyűlt és Péter beszél hozzájuk.

Instrukció a képolvasáshoz:

- A képen milyen épület lehet a háttérben?
- Miért sietnek az emberek?
- Az előtérben kik állnak? Kik ők?
- Péter melyik lehet közülük? Keresd meg!
- Péter mit mondott az embereknek?
- Téged is megkereszteltek már? Hogyan történt?
- Ha még nem kereszteltek meg, képzel el, milyen lesz, ha megtörténik?

A képen látható:

TKGY 112. o. és TKEI 132. o. asztal körül a tizenkét apostol, az asztalon kenyér és bor.

Instrukció a képolvasáshoz:

- Kik ülnek az asztal körül?
- Mit csinálnak?
- Voltál-e már valamilyen gyülekezeti eseményen? Milyen volt?

A képen látható:

TKGY 113. o. és TKEI 133. o. Péter beszél az embereknek, tanítja őket, az emberek figyelnek

Instrukció a képolvasáshoz:

- Mit láatsz a képen? Mi történik?
- Hány felnőtt és hány gyermek hallgatja az apostol tanítását?
- Ha ott lehettél volna, hová álltál volna? Milyen ruhában lettél volna?
- Voltál-e már istentiszteleten a templomokban? Milyen volt? Mesélj!

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Csomózás

Gyerekek közbeállnak, szemüket becsukják, kezüket előre nyújtják. Adott jelre lassan indulnak a kör közepe felé, és megfogják egymás kezét. Ezután ki kell csomózódni.

2. Gyülekezeti album/csoport album

Készítsünk gyülekezeti eseményekről/a csoport évéről albumot a gyerekekkel közösen, az események oldalait díszíthetjük a fényképeken kívül rajzokkal, apró beragasztható emlékekkel.

Ezt ki is állíthatjuk a gyülekezetben.

A TÉMÁHOZ FELHASZNÁLHATÓ ÉNEKEK:

Jézust áldja énekünk: 95. Pünkösöd áldott napján

Pünkösöd

Népi gyűjtés alapján Kodály Zoltán



Pün- kösd ál- dott nap - ján
Szen- tek egy- be- gyül- tek,
Má- ri- a há- zá- ban
I- mád- koz- ni kezd- tek.

- | | |
|--|---|
| 2. Egy volt szívük, lelkük,
Az Úrra figyeltek,
S fejükre szálltak
Kettős tüzes nyelvek. | 4. Szentlélekkel telve
Prédikálni kezdtek.
Jézus így ígérte:
A tanúim lesztek, |
| 3. Péter, Jakab, János,
Fülöp, Simon, András,
Tamás és Bertalan,
Máté, Jakab, Júdás | 5. Vesztek erőt, s akit
Küldök a világra,
Vígasztal, elvezet
Minden igazságra. |
| 6. Istenünk Szentlelkét
Kapjuk, fiúk, lányok,
S örömet hirdetünk,
Mint a tanítványok. | |

ismeretlen

(A kép forrása: <http://gyerekoldal.reformatus.hu/honlapok/enekszoveg/jezusenek/enek95.htm>)

Jézust áldja énekünk: 98. A Pünkösödnék (+ R.É.)